
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
<b>Proceso: curricular</b>		<b>Código</b>	
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Version 01</b>	<b>Páginas 3</b>
<b>FECHA: AÑO 2025</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>GRADO:9</b>	
<b>Área: CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>Profesores: Mario Alberto Guerra Montoya</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			
<p><b>/COMPETENCIAS:</b> : Argumentative, propositiva, interpretative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe los factores políticos, económicos, culturales, espaciales y filosóficos en Colombia Durante el siglo XIX y principios Del XX, and identificando los debates que contribuyeron a la construcción de la identidad Del país.</li> <li>• Recolecta y registra información de diferentes Fuentes sobre la influencia que tienen los diferentes hechos históricos en la sociedad Del siglo XIX y principios del XX.</li> <li>• Participa en debates y discusiones: reconociendo el peso en los argumentos de otras personas, asumiendo una posición crítica frente al imperialismo y al colonialism</li> <li>• Realiza mapas en alto relieve que te lleven a ubicarte en el context de Colombia y sur America</li> </ul>			
<p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.</b></p> <p><b>Actividades.</b></p> <p><b>Responder las siguientes preguntas</b></p> <p>1. Elaboro el mapa de Colombia en alto relieve ubicando las cordilleras occidental, central y oriental. también las sierras de santa Martha y la Macarena con los principales montes y ríos de cada cordillera</p> <p>2. Escoge la región del país a la cuál perteneces y realiza un dibujo que represente su geografía, sus costumbres, su gastronomía, su folklore y su traje típico. Si seres de otro país pregúntale a tus compañeros en que región geográfica y cultural está localizada Medellín e igualmente realiza el dibujo.</p> <p>Con fundamento en los saberes previos explico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué son los derechos como estudiante?</li> <li>2. ¿Qué son los deberes como estudiante</li> <li>3. ¿Cómo está establecida a nivel universal la clasificación de los derechos, según sus generaciones?</li> <li>4. ¿Qué es y en que consiste el derecho internacional humanitario?</li> <li>5. Explica en 20 renglones la problemática de Colombia en el siglo XIX</li> <li>6. como se dio la colonización en AFRICA</li> <li>7 Como se dio la colonización en Latinoamérica</li> <li>8. explica Porque se le llamo la patria boba a la gran Colombia</li> <li>9, Elabora el mapa de Colombia en alto relieve con montañas ,ríos y mares</li> <li>10, Porque Colombia pertenece al tercer mundo</li> </ol>			

## METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

- Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, argumentación, proposición y lectura crítica.
- La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

## RECURSOS:

Textos guías y los que proporcionen las TIC.

## OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de bloc, debe tener portada.
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

## RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA